

Pädagogischer Tag 24.05.2022

Auf dem Weg zum personalisierten Lernen –
Wie stellen wir uns die ESK in Zukunft vor?

Thema A: Schulische Lernorte

Überlegt euch, welche Art von Räumen vorhanden sein müssten, um personalisiertes Lernen zu ermöglichen.

Hier schon einige Anregungen:

- Orte für kleinere Sitzgruppen in den Foyers, Gängen oder auf dem Schulgelände
- Bibliothek?
- ...

Es wäre auch schön, wenn ihr kleine Skizzen eurer Ideen aufzeichnen könntet.

Lasst eurer Inspiration und Kreativität freien Lauf und denkt über die gegebenen Hinweise hinaus! Stellt euch einfach vor, dass Geld einmal keine Rolle spiele. Welche Ideen habt ihr noch?

Viel Spaß an der kreativen Arbeit!

المجموعة 1 : أماكن التعلم بالمدرسة

برجاء التفكير في الاماكن التي يمكن توفيرها للتلاميذ في المدرسة لإتاحة سبل التعليم بشكل فردي .

بعض الاقتراحات:

- توفير أماكن جلوس مجموعات صغيرة في الممرات أو فناء المدرسة
- المكتبة
-

يمكنكم ايضاً رسم رسومات صغيرة لتوضيح أفكاركم.

إطلقوا إلهامكم وإبداعكم فيما وراء الإقتراحات المقدمة و تذكروا أن المادة (المال) ليس لديه دور في هذا الأمر.
ما هي الأفكار الأخرى التي توجد لديكم؟
أتمني لكم الإستمتاع بالتفكير الإبداعي!



Pädagogischer Tag 24.05.2022

Auf dem Weg zum personalisierten Lernen –
Wie stellen wir uns die ESK in Zukunft vor?

Thema B: Außerschulische Lernorte

Überlegt euch, wo die Schüler:innen außerhalb der Schule unterrichtet werden könnten, um personalisiertes Lernen zu ermöglichen. Wo könnten ihnen also welche Inhalte vermittelt werden? Welche Fächer könnten daran geknüpft werden?

Hier schon einige Anregungen:

- Sekem
- Deutsches Archäologisches Institut Kairo
- Cairo Philharmonic Orchestra
- Opera Kairo
- AUC
- GUC
- ...



Lasst eurer Inspiration und Kreativität freien Lauf und denkt über die gegebenen Hinweise hinaus! Stellt euch einfach vor, dass Geld einmal keine Rolle spiele. Welche Ideen habt ihr noch?

Viel Spaß an der kreativen Arbeit!

المجموعة 2 : أماكن التعلم خارج بالمدرسة

برجاء التفكير في أماكن خارج المدرسة يمكن فيها للطلاب التعلم بشكل فردي . ما هي الاماكن التي يمكن بها نقل محتوى تعليمي معين؟ ما هي الموضوعات التي يمكن ربطها بالمكان؟

بعض الاقتراحات:

- سيكم
- المعهد الأثري الألماني بالقاهرة
- اوركسترا القاهرة السيمفوني
- دار الاوبرا المصرية
- الجامعة الأمريكية بالقاهرة
- الجامعة الألمانية بالقاهرة

يمكنكم ايضاً رسم رسومات صغيرة لتوضيح أفكاركم.

إطلقوا إلهامكم وإبداعكم فيما وراء الإقتراحات المقدمة و تذكروا أن المادة (المال) ليس لديه دور في هذا الأمر.
ما هي الأفكار الأخرى التي توجد لديكم؟
أتمني لكم الإستمتاع بالتفكير الإبداعي!

Pädagogischer Tag 24.05.2022

Auf dem Weg zum personalisierten Lernen –
Wie stellen wir uns die ESK in Zukunft vor?

Thema C: Ausstattung

Überlegt euch, wie die Räume gestaltet sein müssten, um personalisiertes Lernen zu ermöglichen.

Hier schon einige Anregungen:

- Was brauchen die Schüler:innen?
- Was brauchen die Lehrer:innen?
- Technik?
- Handyhotels
- Anschlüsse? (Steckdosen, ...)
- Regale?
- ...

Es wäre auch schön, wenn ihr kleine Skizzen eurer Ideen aufzeichnen und kurz deren Funktion beschreiben könntet.

Lasst eurer Inspiration und Kreativität freien Lauf und denkt über die gegebenen Hinweise hinaus! Stellt euch einfach vor, dass Geld einmal keine Rolle spiele. Welche Ideen habt ihr noch?

Viel Spaß an der kreativen Arbeit!

المجموعة 3 : تجهيز الغرف

برجاء التفكير في كيفية تجهيز الغرف لإتاحة التعليم بشكل فردي.



بعض الاقتراحات:

- ماذا يحتاج التلاميذ؟
- ماذا يحتاج المدرسون؟
- تقنية؟
- فنادق الهواتف المحمولة
- توصيلات كهربائية
- أرفف؟

يمكنكم ايضاً رسم رسومات صغيرة لتوضيح أفكاركم.

إطلقوا إلهامكم وإبداعكم فيما وراء الإقتراحات المقدمة و تذكروا أن المادة (المال) ليس لديه دور في هذا الأمر.
ما هي الأفكار الأخرى التي توجد لديكم؟
أتمني لكم الإستمتاع بالتفكير الإبداعي!

Pädagogischer Tag 24.05.2022

Auf dem Weg zum personalisierten Lernen –
Wie stellen wir uns die ESK in Zukunft vor?

Thema D: Schulstruktur

Überlegt euch, was fest in des Schuljahresplan integriert werden müsste, wie die Räume gestaltet sein müssten, um personalisiertes Lernen zu ermöglichen.

Hier schon einige Anregungen:

- Wie können wir den Gedanken einer Begegnungsschule tatsächlich umsetzen?
- Welche Feste (deutsche, arabische, koptische) sollten fester Bestandteil des Schullebens sein und welche Ideen fallen euch dazu ein?
- Wie können Schüler:innen partizipieren und ihre Kompetenzen stärken (z.B. eigene Choreografien entwickeln)? Wie kann dies in das Curriculum aufgenommen werden?
- Wie kann die deutsche Sprache in den Schulalltag integriert werden, damit die Schüler:innen ihre Kompetenzen stärken und das auch wollen?
- Wie könnte die Schulhausgestaltung zu all dem beitragen?
- ...

Es wäre auch schön, wenn ihr gegebenenfalls kleine Skizzen euren Ideen zufügen und kurz deren Funktion beschreiben könntet.

Lasst eurer Inspiration und Kreativität freien Lauf und denkt über die gegebenen Hinweise hinaus! Stellt euch einfach vor, dass Geld einmal keine Rolle spiele. Welche Ideen habt ihr noch?

Viel Spaß an der kreativen Arbeit!

المجموعة 4 : هيكل المدرسة
برجاء التفكير فيما يجب دمجه في الخطة التعليمية السنوية وكيفية تصميم الغرف لإتاحة التعليم بشكل فردي.
بعض الاقتراحات:

- كيف يمكننا تطبيق فكرة مدرسة تقابل ثقافات ؟
- ما هي الأعياد (الألمانية ، العربية ، القبطية) التي تنبغي أن تكون جزء من الحياة المدرسية و ما هي أفكاركم في هذا الشأن؟
- كيف يمكن للتلاميذ المشاركة وتقوية مهاراتهم (مثل: وضع تصميمات رقص)؟ كيف يمكن تضمين هذا الأمر في المناهج الدراسية؟
- كيف يمكن دمج اللغة الألمانية في الحياة المدرسية اليومية بحيث يمكننا تقوية مهارات التلاميذ برغبتهم الشخصية؟
- كيف يمكن أن يساهم تصميم مبنى المدرسة في كل هذه الأمور؟



يمكنكم أيضاً رسم رسومات صغيرة لتوضيح أفكاركم.
إطلقوا إلهامكم وإبداعكم فيما وراء الإقتراحات المقدمة و تذكروا أن المادة (المال) ليس لديه دور في هذا الأمر.
ما هي الأفكار الأخرى التي توجد لديكم؟
أتمني لكم الإستمتاع بالتفكير الإبداعي!

Pädagogischer Tag 24.05.2022

Auf dem Weg zum personalisierten Lernen –
Wie stellen wir uns die ESK in Zukunft vor?

Thema E: Vorteile personalisierten Lernens

Überlegt euch, wo die Chancen des personalisierten Lernens für uns liegen.

Hier schon einige Anregungen:

- Möglichkeiten der Inklusion
- Einbeziehung von Eltern und Schüler:innen
- Erweiterung von Kompetenzen (welche?)
- Was wird dafür benötigt? ...

Lasst eurer Inspiration und Kreativität freien Lauf und denkt über die gegebenen Hinweise hinaus! Stellt euch einfach vor, dass Geld einmal keine Rolle spiele. Welche Ideen habt ihr noch?

Viel Spaß an der kreativen Arbeit!

المجموعة 5 : فوائد التعلم بشكل فردي

برجاء التفكير في المجالات التي تكمن فيها فرص التعلم بشكل فردي.

بعض الاقتراحات:

- إمكانيات الدمج
- مشاركة التلاميذ و أولياء الأمور
- دعم المهارات (ايها؟)
- ما هي الإحتياجات لتنفيذ هذا الأمور؟



إطلقوا إلهامكم وإبداعكم فيما وراء الإقتراحات المقدمة و تذكروا أن المادة (المال) ليس لديه دور في هذا الأمر.
ما هي الأفكار الأخرى التي توجد لديكم؟

أتمني لكم الإستمتاع بالتفكير الإبداعي!

Pädagogischer Tag 24.05.2022

Auf dem Weg zum personalisierten Lernen –
Wie stellen wir uns die ESK in Zukunft vor?

Thema F: neue Schulfächer

Bitte denkt darüber nach, welche Schulfächer bisher vernachlässigt wurden und zum festen Bestandteil des Stundenplanes werden sollten/ könnten.

Hier schon einige Anregungen:

beispielweise 2 Stunden pro Woche

- Ethik: Mobbing, „nein heißt nein“
- Profilbildung in den sozialen Medien
- Lernen lernen
- Fächerübergreifendes Lernen
- Medienpädagogik
- Schüler:innenzeitung
- Poetry-Slam
- Theater
- Chor
- globale Herausforderungen
- ...
-



Denkt auch bitte daran, dass einige Fächer (Theater, Chor, ...) kontinuierliche Arbeit benötigen, andere gewechselt werden können.

Welche Bedingungen müssten dafür erfüllt werden?

Welche Räumlichkeiten werden benötigt?

Sind dafür Ausflüge/ Exkursionen nötig? Wenn ja, welche?

Wen müsste man als Kooperationspartner gewinnen? Wofür?

Lasst eurer Inspiration und Kreativität freien Lauf und denkt über die gegebenen Hinweise hinaus! Stellt euch einfach vor, dass Geld einmal keine Rolle spiele. Welche Ideen habt ihr noch?

Viel Spaß an der kreativen Arbeit!

المجموعة 6 : مواد دراسية جديدة

برجاء التفكير في مواد دراسية التي تم عدم مراعاتها حتى الآن بحيث يمكن أن تصبح جزءاً من الجدول الدراسي.

بعض الإقتراحات

- الأخلاق: التتمر ، "لا تعني لا"
- التعامل مع وسائل التواصل الاجتماعي
- كيفية التعلم
- التعلم عبر المناهج

Pädagogischer Tag 24.05.2022

Auf dem Weg zum personalisierten Lernen –
Wie stellen wir uns die ESK in Zukunft vor?

- التربية الإعلامية
- صحيفة التلاميذ
- الشعر
- المسرح
- الكورال
- تحديات عالمية
- ... -

يرجاء تذكر أن بعض المواد (المسرح ، الكورال ، ...) تتطلب عملاً متواصلًا ، والبعض الآخر يمكن إستبداله.

ما هي الشروط التي يجب أن تتوفر لهذا؟
ما هي الأماكن المطلوبة؟
هل الرحلات ضرورية لهذا؟ إذا كانت الإجابة بنعم، فأيتها؟
من الذي نحتاج للفوز به كشريك تعاون؟ لماذا؟

إطلقوا إلهامكم وإبداعكم فيما وراء الإقتراحات المقدمة و تذكروا أن المادة (المال) ليس لديه دور في هذا الأمر.
ما هي الأفكار الأخرى التي توجد لديكم؟

أتمني لكم الإستمتاع بالتفكير الإبداعي!